**Wymagania edukacyjne z informatyki**

**CELE OCENIANIA.**

Ocenianie osiągnięć polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu oraz postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych zawartych w programie nauczania, a wynikających z Podstawy Programowej:

* + informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie,
	+ udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
	+ pomoc uczniowi w rozwoju jego uzdolnień i zainteresowań,
	+ monitorowanie bieżącej pracy ucznia,
	+ motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
	+ dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o uzdolnieniach ucznia,
	+ pomoc uczniowi w wyborze form pokonywania trudności,
	+ umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

**OBSZARY AKTYWNOŚCI OCENIANE NA LEKCJACH.**

1. Uczniowie mogą być oceniani:
* w sali lekcyjnej,
* podczas zajęć w terenie,
* za działania na rzecz szkoły i środowiska związane tematycznie z przedmiotem,
* za osiągnięcia w konkursach związanych tematycznie z przedmiotem,
* uczestnicząc w projektach edukacyjnych.
1. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:
* stosowanie algorytmicznego podejścia podczas rozwiązywania problemów, w tym rozróżnianie kolejnych kroków prowadzących do rozwiązania zadania,
* programowanie, w tym projektowanie, tworzenie i testowanie programów,
* świadome korzystanie z poznanych narzędzi programowych oraz wykorzystywanie ich do realizacji projektów,
* udział w różnych formach współpracy, takich jak: programowanie w parach lub w zespole, realizacja projektów,
* projektowanie, tworzenie i prezentowanie efektów wspólnej pracy,
* gromadzenie, porządkowanie i przechowywanie informacji,
* skuteczne wyszukiwanie informacji oraz wykorzystywanie ich, zgodnie z prawem, podczas realizacji projektów,
* umiejętność korzystania z różnych możliwości komunikacji sieciowej,
* znajomość budowy i zasady działania komputerów, sieci komputerowych oraz systemów informatycznych,
* przestrzeganie zasad netykiety, prawa autorskiego, etycznego postępowania z informacjami oraz zasady równego dostępu do informacji, a także dzielenia się nimi,
* bezpieczne posługiwanie się sprzętem komputerowym, przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad BHP,
* nakład pracy, zaangażowanie, współpracę z innymi, rzetelność, pomysłowość, inwencję twórczą (podczas wykonywania prac graficznych, tworzenia tekstów i prezentacji multimedialnych, rozwiązywania problemów i programowania).
* wykorzystywania przez ucznia zdobytej wiedzy i umiejętności w różnych sytuacjach.
1. Formy aktywności podlegające ocenie:
	* sprawdziany, testy wiadomości i umiejętności po zakończonym dziale,
	* kartkówki z trzech ostatnich lekcji,
	* odpowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów lekcyjnych,
	* samodzielne wykonanie zadania, w tym programowanie, projektowanie, tworzenie i testowanie programów
	* prace domowe,
	* aktywność podczas lekcji,
	* uczestnictwo w konkursach informatycznych,
	* udział w projektach uczniowskich,
	* praca w grupie i prezentowanie jej wyników,
	* wykonywanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia.
2. Kryteria oceniania.Oceniając osiągnięcia, będzie zwracana uwaga na:
* stosowanie algorytmicznego podejścia podczas rozwiązywania problemów,
* świadome korzystanie z poznanych środowisk programowania (Baltie, Scratch, Logomocja, Python, C++) oraz stosowanie ich do realizacji projektów,
* umiejętne wykorzystywanie programów z pakietu Office (Word, Excel, PowerPoint) do tworzenia dokumentów i prezentacji multimedialnych,
* właściwe posługiwanie się narzędziami dostępnymi w środowiskach graficznych (Paint, Gimp) do tworzenia grafiki komputerowej
* rozumienie procesów informatycznych,
* umiejętność wnioskowania,
* dokładność i staranność wykonywania zadań.
* przestrzeganie zasad BHP,
1. Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami będzie zwracana uwaga także na:
* indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę i wykonywane zadanie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* umiejętność pracy w grupie,
* aktywność podczas lekcji,
* rzetelność, współpracę z innymi, pomysłowość, inwencję twórczą podczas rozwiązywania zadań problemowych,

Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, zeszyt przedmiotowy nie jest wymagany.

**ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA.**

Sprawdziany i testy - przeprowadza się z większej części materiału
i są one obowiązkowe oraz zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, co zostaje odnotowane w terminarzu e-dziennika. Są pisane w dniach, w których nie ma podobnych prac z innych zajęć i poprzedzone powtórzeniem. Wszystkie zostają sprawdzone i omówione do 2 tygodni od napisania. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, ma on obowiązek zgłosić się do nauczyciela przedmiotu i po ustaleniu terminu napisać zaległą pracę. Zaliczenie polega na pisaniu pracy o tym samym stopniu trudności. W przypadku niezgłoszenia się ucznia w wyznaczonym terminie otrzymuje on ocenę niedostateczną. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu. Jeśli uzyskana przez ucznia ocena ze sprawdzianu nie satysfakcjonuje go – istnieje możliwość poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela (na poprawę uczeń może się zgłosić nie później niż dwa tygodnie od oddania prac). Ocenę z poprawy sprawdzianu wpisuje się do dziennika obok oceny poprzedniej.

Kartkówki - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela. Uczeń nieobecny na kartkówce *(nieobecność nieusprawiedliwiona)* jest zobowiązani napisać ją w najbliższym terminie, który ustala z nauczycielem. W przypadku niezgłoszenia się ucznia w wyznaczonym terminie otrzymuje on ocenę niedostateczną. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony przez nauczyciela z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej.

Odpowiedź ustna - przy jej ocenie bierze się pod uwagę głównie:

* + - sprawność i poprawność językowa,
		- adekwatność odpowiedzi do pytania.

Prace wytwórcze (programy, grafika, dokumenty, obliczenia, wykresy i prezentacje multimedialne) - przy ich ocenie bierze się pod uwagę głównie:

* zastosowanie właściwego algorytmu rozwiązania problemu,
* sprawne posługiwanie się środowiskiem programowania przy pomocy którego rozwiązywany jest problem,
* poprawne działanie programu,
* wykonanie i sformatowanie dokumentu zgodnie z zasadami edycji tekstu,
* dobór treści zgodnych z tematem zadania i zachowaniem praw autorskich,
* wykorzystanie odpowiednich narzędzi dostępnych w arkuszu kalkulacyjnym do wykonywania obliczeń i tworzenia wykresów,
* estetyka wykonywanej pracy,
* samodzielność pracy.

**Ocenianie i klasyfikowanie uczniów.**

* Oceny bieżące, półrocznae oraz roczne oceny klasyfikacyjne z informatyki ustala się w stopniach według skali:
* stopień celujący – 6
* stopień bardzo dobry – 5
* stopień dobry – 4
* stopień dostateczny – 3
* stopień dopuszczający – 2
* stopień niedostateczny – 1
* Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących wobec ich wartości według skali:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena: | Wartość: |
| 6 | 6,00 |
| 5+ | 5,50 |
| 5 | 5,00 |
| 5- | 4,75 |
| 4+ | 4,50 |
| 4 | 4,00 |
| 4- | 3,75 |
| 3+ | 3,50 |
| 3 | 3,00 |
| 3- | 2,75 |
| 2+ | 2,50 |
| 2 | 2,00 |
| 2- | 1,75 |
| 1+ | 1,50 |
| 1 | 1,00 |

* Ocena pracy ucznia jest jawna, obiektywna, umotywowana i systematyczna.
* O wszystkich stopniach uczeń jest informowany na bieżąco.
* Przy ocenie sprawdzianów, testów lub innych prac pisemnych nauczyciele zobowiązani są do następującego systemu oceniania:

W klasach IV - VI

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena:** | **Punktacja:** |
| niedostateczna  | do 30% |
| dopuszczająca | 31 – 50% |
| dostateczna | 51 – 74% |
| dobra | 75 – 90% |
| bardzo dobra  | 91 – 99% |
| celująca | 100% |

W klasach VII - VIII

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena:** | **Punktacja:** |
| niedostateczna  | do 40% |
| dopuszczająca | 41 – 55% |
| dostateczna | 56 – 74% |
| dobra | 75 – 90% |
| bardzo dobra  | 91 – 99% |
| celująca | 100% |

Aktywność ucznia na lekcji wynagradzana jest oceną wstawioną do e-dziennika lub znakiem „+” odnotowanym w e-dzienniku (3 znaki „+” składają się na ocenę bardzo dobrą). W przypadku odmowy podjęcia próby wykonania zadania uczeń może otrzymać ocenę lub znak „-” (3 znaki „-” składają się na ocenę niedostateczną).

**Ustalanie przewidywanej rocznej i półrocznej oceny klasyfikacyjnej.**

Ocena półroczna i roczna z informatyki jest wystawiana na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym półroczu. Każdy typ zadania ma swoją wagę i w związku z tym ma różny wpływ na wyliczenie średniej oceny w danym półroczu.

Poszczególne typy zadań i ich wagi są umieszczone poniżej:

**Formy aktywności Waga**

sprawdzian, test 2

praca wytwórcza 2

kartkówka 2

konkursy 2

prace długoterminowe ( projekty) 2

odpowiedzi ustne 1

aktywność na lekcji 1

prace domowe 1

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań, nauczyciel ustala sposób oceny oraz jej wagę.

Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawionych obie oceny wlicza się do średniej.

Oceny śródroczne, roczne i końcowe wystawione z pomocą uwzględnianej średniej ważonej ocen cząstkowych powinny opierać się na następującym schemacie:

- celujący – średnia ważona ≥ 5, 51

- bardzo dobry – średnia ważona 4,51 – 5,50

- dobry – średnia ważona 3,51 – 4,50

- dostateczny – średnia ważona 2,51 – 3,50

- dopuszczający – średnia ważona 1,51 – 2,50

- niedostateczny – 1,00 – 1,50

Średnia ważona może wspierać nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy wystawianiu oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.

**Sposoby poprawiania prac pisemnych**

* Testy i sprawdziany są obowiązkowe.
* Testy i sprawdziany są przeprowadzane po omówieniu danego działu przewidzianego dla poszczególnej klasy według rozkładu materiału podyktowanego programem nauczania.
* Testy i sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do dwóch tygodni.
* Kartkówki nauczyciel sprawdza w terminie do 7 dni.
* Testy, sprawdziany i kartkówki przechowuje nauczyciel; do nich ma wgląd uczeń, jak i rodzic.
* Każdy test, sprawdzian czy kartkówkę napisaną na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Uczeń może poprawiać pracę więcej niż tylko raz, nauczyciel bierze pod uwagę obie oceny z pracy pisemnej.
* Uczeń nieobecny na sprawdzianie, teście ma obowiązek napisać zaległy test lub sprawdzian w terminie do dwóch tygodni lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* Nieobecność na kartkówce nie skutkuje koniecznością jej pisania.
* Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł nie ustalonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów i traci możliwość poprawy tej pracy.
* Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
* Na koniec półrocza nie przewiduje się sprawdzianu zaliczającego całe półrocze / rok. Wyjątkiem jest sytuacja, kiedy uczeń nie zgadza się z wystawioną przez nauczyciela oceną śródroczną / końcoworoczną. Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych, a ocena końcoworoczna z ocen cząstkowych pierwszego i drugiego półrocza.

**Ogólne wymagania na poszczególne oceny.**

**Ocenę celującą** - otrzymuje uczeń, który: z dużym zaangażowaniem podejmuje działania realizowane na zajęciach, poszukuje twórczych rozwiązań, trafnie określa cel podejmowanych działań, z pasją realizuje swoje pomysły, testujerozwiązania i w razie potrzeby je poprawia, zawsze pracuje samodzielnie i pomaga innym, bierze udział w konkursach i olimpiadach, chętnie podejmuje się wykonania prac dodatkowych i wykonuje je z należytą starannością, świadomie i odpowiedzialnie współpracuje z innymi podczas realizacji różnych projektów oraz chętnie reprezentujeswoją grupę podczas prezentacji efektów pracy, rozumie i wyjaśnia innym treści realizowane podczas zajęć, wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w różnych, przede wszystkim w nowych sytuacjach, świadomie przestrzega prawa autorskiego i postępuje etycznie z informacjami oraz wyjaśnia innym wagę tychzagadnień, zawsze przestrzega zasad BHP, dba o sprzęt w pracowni komputerowej oraz wyjaśnia znaczenie tych kwestii.

**Ocenę bardzo dobrą** -otrzymuje uczeń, który: chętnie podejmuje działania realizowane na zajęciach, poszukuje rozwiązań, określa cel podejmowanych działań, realizuje swoje pomysły, testuje i w razie potrzeby jepoprawia, pracuje samodzielnie, czasem podejmuje się wykonania prac dodatkowych, odpowiedzialnie współpracuje z innymi podczas realizacji różnych projektów, czasem reprezentując swoją grupępodczas prezentacji efektów pracy, rozumie treści realizowane podczas zajęć, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w znanych, a czasami w nowych sytuacjach, świadomie przestrzega prawa autorskiego i postępuje etycznie z informacjami, zawsze przestrzega zasad BHP i dba o sprzęt w pracowni komputerowej.

**Ocenę dobrą -** otrzymuje uczeń, który: podejmuje działania realizowane na zajęciach, poszukuje rozwiązań, realizuje swoje pomysły oraz je testuje i w razie potrzeby poprawia, przeważnie pracuje samodzielnie, ale czasem potrzebuje pomocy nauczyciela, współpracuje z innymi podczas realizacji różnych projektów oraz uczestniczy w przygotowaniu treści do prezentacjiefektów pracy grupy, rozumie treści realizowane podczas zajęć, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w znanych sytuacjach, przestrzega prawa autorskiego i postępuje etycznie z informacjami, przestrzega zasad BHP i dba o sprzęt w pracowni komputerowej.

**Ocenę dostateczną** - otrzymuje uczeń, który: podejmuje działania realizowane na zajęciach, ale potrzebuje zachęty ze strony nauczyciela, we współpracy z innymi poszukuje rozwiązań, realizuje swoje pomysły oraz po wskazaniu usterek dokonuje poprawek, stara się pracować samodzielnie, ale często potrzebuje pomocy nauczyciela, współpracuje z innymi podczas realizacji różnych projektów oraz z niewielkim zaangażowaniem uczestniczyw przygotowaniu treści do prezentacji efektów pracy grupy, rozumie treści realizowane podczas zajęć, czasem wymaga pomocy w ich zrozumieniu, wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w znanych sytuacjach, niekiedy korzysta z pomocy innych, przestrzega prawa autorskiego po zwróceniu uwagi na ważne kwestie z nim związane, przestrzega zasad BHP.

**Ocenę dopuszczającą** - otrzymuje uczeń, który: niechętnie podejmuje działania realizowane na zajęciach pomimo zachęty ze strony nauczyciela, we współpracy z innymi poszukuje rozwiązań i tylko z pomocą realizuje swoje pomysły, niechętnie pracuje samodzielnie, często potrzebuje pomocy nauczyciela, przyjmuje bierną postawę podczas realizacji różnych projektów oraz z niewielkim zaangażowaniem uczestniczyw przygotowaniu treści do prezentacji efektów pracy grupy, wymaga dodatkowych instrukcji i pomocy nauczyciela podczas realizowania różnych zagadnień, stara się wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności w znanych sytuacjach, ale potrzebuje pomocy nauczyciela, przestrzega prawa autorskiego najczęściej po zwróceniu uwagi na ważne kwestie z nim związane,stara się przestrzegać zasad BHP.

**Ocenę niedostateczną** - otrzymuje uczeń, który: przyjmuje bierną postawę podczas zajęć pomimo zachęty ze strony nauczyciela, nie wyraża chęci współpracy z innymi w celu poszukiwania rozwiązań i nawet z pomocą nie przedstawia i nie realizuje swoich pomysłów, wykazuje brak samodzielności w działaniu pomimo pomocy nauczyciela, przyjmuje bierną postawę podczas realizacji różnych projektów i nawet z pomocą nie uczestniczy w przygotowaniu treści do prezentacji efektów pracy grupy, nie podejmuje działań nawet po dodatkowych instrukcjach nauczyciela, ma trudności z wykorzystaniem zdobytej wiedzy i umiejętności w znanych sytuacjach pomimo pomocy nauczyciela, nie przestrzega prawa autorskiego nawet po zwróceniu uwagi na ważne kwestie z nim związane, nie przestrzega zasad BHP.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostały dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.