**Wymagania edukacyjne z techniki**

**CELE OCENIANIA.**

Ocenianie osiągnięć polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu oraz postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych zawartych w programie nauczania, a wynikających z Podstawy Programowej:

* + informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie,
  + udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
  + pomoc uczniowi w rozwoju jego uzdolnień i zainteresowań,
  + monitorowanie bieżącej pracy ucznia,
  + motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
  + dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o uzdolnieniach ucznia,
  + pomoc uczniowi w wyborze form pokonywania trudności,
  + umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

**OBSZARY AKTYWNOŚCI OCENIANE NA LEKCJACH.**

1. Uczniowie mogą być oceniani:

* w sali lekcyjnej,
* podczas zajęć w terenie,
* za działania na rzecz szkoły i środowiska związane tematycznie z przedmiotem,
* za osiągnięcia w konkursach związanych tematycznie z przedmiotem,
* uczestnicząc w projektach edukacyjnych.

1. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

* umiejętność dokonywania analizy, wyciągania wniosków i formułowania odpowiedzi,
* umiejętność odczytywania i wykorzystania oraz sporządzania dokumentacji technicznej (konstrukcje, rysunki, projekty, plany pracy, schematy, wykresy, diagramy),
* umiejętność wykonywania prezentacji multimedialnych, plansz pomocniczych,
* umiejętność posługiwania się narzędziami i urządzeniami technicznymi,
* umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią i symboliką techniczną,
* wkład w pracę, systematyczność i przygotowanie do lekcji,
* aktywność na lekcji (udział w dyskusjach: argumentowanie, przekonywanie),
* formy aktywności dodatkowej np. wykonywanie prac nadobowiązkowych (zadań, kart pracy, plansz, prezentacji, konkursy)

1. Formy aktywności podlegające ocenie:
   * sprawdziany, testy wiadomości i umiejętności po zakończonym dziale,
   * prace wytwórcze,
   * kartkówki z trzech ostatnich lekcji,
   * odpowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów lekcyjnych,
   * prace domowe, poprawne prowadzenie zeszytu,
   * samodzielne wykonanie zadania,
   * aktywność podczas lekcji,
   * uczestnictwo w konkursach technicznych,
   * udział w projektach uczniowskich,
   * praca w grupie i prezentowanie jej wyników,
   * wykonywanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia.
2. Kryteria oceniania.Oceniając osiągnięcia, będzie zwracana uwaga na:

* rozumienie zjawisk technicznych,
* umiejętność wnioskowania,
* czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
* czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
* umiejętność organizacji miejsca pracy,
* właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
* przestrzeganie zasad BHP,
* dokładność i staranność wykonywania zadań.

1. Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami będzie zwracana uwaga także na:

* ocena będzie odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę i wykonywane zadanie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* umiejętność pracy w grupie,
* aktywność podczas lekcji,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego,
* stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych,
* pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania,
* przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i zeszytu przedmiotowego.

**ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA.**

Sprawdziany i testy - przeprowadza się z większej części materiału   
i są one obowiązkowe oraz zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, co zostaje odnotowane w terminarzu e-dziennika. Są pisane w dniach, w których nie ma podobnych prac z innych zajęć i poprzedzone powtórzeniem. Wszystkie zostają sprawdzone i omówione do 2 tygodni od napisania. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, ma on obowiązek zgłosić się do nauczyciela przedmiotu i po ustaleniu terminu napisać zaległą pracę. Zaliczenie polega na pisaniu pracy o tym samym stopniu trudności. W przypadku niezgłoszenia się ucznia w wyznaczonym terminie otrzymuje on ocenę niedostateczną. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu. Jeśli uzyskana przez ucznia ocena ze sprawdzianu nie satysfakcjonuje go – istnieje możliwość poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela (na poprawę uczeń może się zgłosić nie później niż dwa tygodnie od oddania prac). Ocenę z poprawy sprawdzianu wpisuje się do dziennika obok oceny poprzedniej.

Kartkówki - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela. Uczeń nieobecny na kartkówce *(nieobecność nieusprawiedliwiona)* jest zobowiązani napisać ją w najbliższym terminie, który ustala z nauczycielem. W przypadku niezgłoszenia się ucznia w wyznaczonym terminie otrzymuje on ocenę niedostateczną. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony przez nauczyciela z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej.

Odpowiedź ustna - przy jej ocenie bierze się pod uwagę głównie:

* + - sprawność i poprawność językowa,
    - adekwatność odpowiedzi do pytania.

Prace wytwórcze - przy ich ocenie bierze się pod uwagę głównie:

* przygotowanie potrzebnych materiałów i stanowiska pracy,
* przestrzeganie zasad BHP,
* organizację pracy,
* ład i porządek na stanowisku pracy,
* sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
* oszczędne gospodarowanie materiałami,
* estetyka wykonywanej pracy,
* samodzielność pracy.

**Ocenianie i klasyfikowanie uczniów.**

* Oceny bieżące, półroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z techniki ustala się w stopniach według skali:
* stopień celujący – 6
* stopień bardzo dobry – 5
* stopień dobry – 4
* stopień dostateczny – 3
* stopień dopuszczający – 2
* stopień niedostateczny – 1
* Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących wobec ich wartości według skali:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena: | Wartość: |
| 6 | 6,00 |
| 5+ | 5,50 |
| 5 | 5,00 |
| 5- | 4,75 |
| 4+ | 4,50 |
| 4 | 4,00 |
| 4- | 3,75 |
| 3+ | 3,50 |
| 3 | 3,00 |
| 3- | 2,75 |
| 2+ | 2,50 |
| 2 | 2,00 |
| 2- | 1,75 |
| 1+ | 1,50 |
| 1 | 1,00 |

* Ocena pracy ucznia jest jawna, obiektywna, umotywowana i systematyczna.
* O wszystkich stopniach uczeń jest informowany na bieżąco.
* Przy ocenie sprawdzianów, testów lub innych prac pisemnych nauczyciele zobowiązani są do następującego systemu oceniania:

W klasach IV - VI

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena:** | **Punktacja:** |
| niedostateczna | do 30% |
| dopuszczająca | 31 – 50% |
| dostateczna | 51 – 74% |
| dobra | 75 – 90% |
| bardzo dobra | 91 – 99% |
| celująca | 100% |

Aktywność ucznia na lekcji wynagradzana jest oceną wstawioną do e-dziennika lub znakiem „+” odnotowanym w e-dzienniku (3 znaki „+” składają się na ocenę bardzo dobrą). W przypadku odmowy podjęcia próby wykonania zadania uczeń może otrzymać ocenę lub znak „-” (3 znaki „-” składają się na ocenę niedostateczną).

**Ustalanie przewidywanej rocznej i półrocznej oceny klasyfikacyjnej.**

Ocena półroczna i roczna z techniki jest wystawiana na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym półroczu. Każdy typ zadania ma swoją wagę i w związku z tym ma różny wpływ na wyliczenie średniej oceny w danym półroczu.

Poszczególne typy zadań i ich wagi są umieszczone poniżej:

**Formy aktywności Waga**

sprawdzian, test 2

praca wytwórcza 2

kartkówka 2

konkursy 2

prace długoterminowe ( projekty) 2

zeszyt przedmiotowy 2

odpowiedzi ustne 1

aktywność na lekcji 1

prace domowe 1

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań, nauczyciel ustala sposób oceny oraz jej wagę.

Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawionych obie oceny wlicza się do średniej.

Oceny śródroczne, roczne i końcowe wystawione z pomocą uwzględnianej średniej ważonej ocen cząstkowych powinny opierać się na następującym schemacie:

- celujący – średnia ważona ≥ 5, 51

- bardzo dobry – średnia ważona 4,51 – 5,50

- dobry – średnia ważona 3,51 – 4,50

- dostateczny – średnia ważona 2,51 – 3,50

- dopuszczający – średnia ważona 1,51 – 2,50

- niedostateczny – 1,00 – 1,50

Średnia ważona może wspierać nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy wystawianiu oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.

**Sposoby poprawiania prac pisemnych**

* Testy i sprawdziany są obowiązkowe.
* Testy i sprawdziany są przeprowadzane po omówieniu danego działu przewidzianego dla poszczególnej klasy według rozkładu materiału podyktowanego programem nauczania.
* Testy i sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do dwóch tygodni.
* Kartkówki nauczyciel sprawdza w terminie do 7 dni.
* Testy, sprawdziany i kartkówki przechowuje nauczyciel; do nich ma wgląd uczeń, jak i rodzic.
* Każdy test, sprawdzian czy kartkówkę napisaną na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Uczeń może poprawiać pracę więcej niż tylko raz, nauczyciel bierze pod uwagę obie oceny z pracy pisemnej.
* Uczeń nieobecny na sprawdzianie, teście ma obowiązek napisać zaległy test lub sprawdzian w terminie do dwóch tygodni lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* Nieobecność na kartkówce nie skutkuje koniecznością jej pisania.
* Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł nie ustalonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów i traci możliwość poprawy tej pracy.
* Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
* Na koniec półrocza nie przewiduje się sprawdzianu zaliczającego całe półrocze / rok. Wyjątkiem jest sytuacja, kiedy uczeń nie zgadza się z wystawioną przez nauczyciela oceną śródroczną / końcoworoczną. Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych, a ocena końcoworoczna z ocen cząstkowych pierwszego i drugiego półrocza.

**Ogólne wymagania na poszczególne oceny.**

* **Ocenę celującą** -otrzymuje uczeń, który: w pełni opanował materiał programowy, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i umiejętnie stosuje wiedzę w działaniu praktycznym. Sprawnie posługuje się sprzętem technicznym. Umiejętnie odczytuje teksty i dokumenty techniczne. Wszystkie zadania wykonuje samodzielnie. Często stosuje indywidualne rozwiązania w działaniu technicznym, wykazując się pomysłowością konstrukcyjną i dbałością o dokładność wykonania. Biegle posługuje się słownictwem technicznym. Podczas realizacji zadań wykazuje się zaangażowaniem, maksymalnie wykorzystując czas pracy. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem, podejmuje zadania dodatkowe. Jest zaangażowany podczas realizacji zadań zespołowych, często przejawia cechy lidera grupy.
* **Ocenę bardzo dobrą** - otrzymuje uczeń, który: opanował materiał programowy, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i stosuje wiedzę w działaniu praktycznym. Bezpiecznie posługuje się sprzętem technicznym. Odczytuje teksty i dokumenty techniczne. Stara się samodzielnie wykonywać zadania techniczne, poprawnie pod względem konstrukcyjnym i z dbałością o dokładność wykonania. Stosuje słownictwo techniczne. Zadanie realizuje w określonym planem czasie pracy. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Wykazuje zaangażowanie podczas realizacji zadań zespołowych, podejmuje próby doradcze podczas realizacji zespołowych.
* **Ocenę dobrą** - otrzymuje uczeń, który wykazuje niewielkie braki w opanowaniu materiału programowego. Korzysta z urządzeń technicznych zgodnie z przeznaczeniem, starając się pracować bezpiecznie. Odczytuje teksty techniczne, sporadycznie korzystając z pomocy nauczyciela. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce. Zadanie techniczne wykonuje z niewielką pomocą nauczyciela, stosując przyjęte założenia konstrukcyjne, z zauważalnymi, niewielkimi niedociągnięciami w zakresie dokładności wykonania. Korzysta z urządzeń i narzędzi zgodnie z przeznaczeniem, starając się zachować bezpieczeństwo. W wypowiedziach używa terminów technicznych. Zadanie wykonuje w nieco wydłużonym czasie. Sporadycznie bywa nieprzygotowany do zajęć. Pracując w zespole, wykonuje przydzielone zadania.
* **Ocenę dostateczną** -otrzymuje uczeń, który wykazuje braki w zakresie opanowania treści programowych. Stosuje wiedzę w działaniu praktycznym kierunkowany przez nauczyciela. Instruowany, posługuje się sprzętem technicznym, zachowując podstawowe zasady bezpieczeństwa. Ma trudności w odczytywaniu tekstów i dokumentów technicznych. Stosuje ubogie słownictwo techniczne. Zadania wykonuje niestarannie, wymaga motywowania. Nie potrafi wykonać zadania w określonym planem czasie pracy. Często bywa nieprzygotowany do zajęć. Pracując w grupie, uchyla się od realizacji zadań.
* **Ocenę dopuszczającą** - otrzymuje uczeń, który wykazuje poważne braki w zakresie opanowania treści programowych. Zadanie techniczne wykonuje odtwórczo, motywowany i instruowany przez nauczyciela. Nieumiejętnie posługuje się sprzętem technicznym, wymaga instruktażu i nadzoru w trakcie realizacji zadania. Wykazuje fragmentaryczną znajomość terminologii technicznej. Wykazuje znikome umiejętności odczytywania tekstów i dokumentów technicznych. Zadania techniczne wykonuje niechętnie i niedbale, motywowany i kierunkowany przez nauczyciela. Sporadycznie bywa przygotowany do zajęć. Pracując w grupie, uchyla się od realizacji zadań.
* **Ocenę niedostateczną** - otrzymuje uczeń, który wykazuje poważne braki programowe, które nie rokują ich usunięcia, nawet przy pomocy nauczyciela. Nie podejmuje się realizacji zadań, ignoruje pomoc nauczyciela. Nie wykazuje się umiejętnością posługiwania się sprzętem technicznym. Nie podejmuje próby odczytywania tekstów technicznych. Jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostały dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.