**OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE – HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**OCENIANIE I KLASYFIKOWANIE UCZNIÓW**

1. Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z historii i wos-u w klasach IV – VIII ustala się w stopniach według skali:

- stopień celujący – 6

- stopień bardzo dobry – 5

- stopień dobry – 4

- stopień dostateczny – 3

- stopień dopuszczający – 2

- stopień niedostateczny – 1

2. Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących wobec ich wartości według skali:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena: | Wartość: |
| 6 | 6,00 |
| 5+ | 5,50 |
| 5 | 5,00 |
| 5- | 4,75 |
| 4+ | 4,50 |
| 4 | 4,00 |
| 4- | 3,75 |
| 3+ | 3,50 |
| 3 | 3,00 |
| 3- | 2,75 |
| 2+ | 2,50 |
| 2 | 2,00 |
| 2- | 1,75 |
| 1+ | 1,50 |
| 1 | 1,00 |

3.Ocena pracy ucznia jest jawna, obiektywna, umotywowana i systematyczna. O wszystkich stopniach uczeń jest informowany na bieżąco.

**Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.**

Na lekcjach historii i wos-u stosuje się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- odpowiedzi ustne

- prace pisemne w klasie: kartkówka – może dotyczyć 1,2 lub3 ostatnich tematów, zagadnień; nauczyciel może kartkówkę wcześniej zapowiedzieć; czas trwania do 15 – 20 minut, sprawdzian lub test zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut, może być poprzedzony powtórzeniem.

- ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń

- analiza tekstów źródłowych, wykresów, tabel itp.

- karty pracy

- prace domowe

- aktywność na lekcji

- praca w grupach

- udział w uroczystościach patriotyczno – religijnych, reprezentowanie szkoły przy ceremoniale sztandarowym

- udział w konkursach – szkolnych, miejskich, kuratoryjnych

- udział w projektach np. Bohateron

Przy ocenie sprawdzianów, testów lub innych prac pisemnych nauczyciele zobowiązani są do następującego systemu oceninia:

- **w klasach IV- VI**

ocena: punktacja:

niedostateczna do 30%

dopuszczająca 31 – 50%

dostateczna 51 – 74%

dobra 75 – 90%

bardzo dobra 91 – 99%

celująca 100%

- **w klasach VII – VIII**

ocena: punktacja:

niedostateczna do 40%

dopuszczająca 41 – 55%

dostateczna 56 – 74%

dobra 75 – 90%

bardzo dobra 91 – 99%

celująca 100%

**Ustalanie przewidywanej rocznej i semestralnej oceny klasyfikacyjnej**

Ocena semestralna i roczna z historii i wos-u jest wystawiana na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym semestrze. Każdy typ zadania ma swoją wagę i w związku z tym ma różny wpływ na wyliczenie średniej oceny w danym semestrze.

Poszczególne typy zadań i ich wagi są umieszczone poniżej:

**Formy aktywności Waga**

sprawdzian 3

praca klasowa 3

testy diagnozy 3

kartkówka 2

odpowiedzi ustne 2

konkursy 2

prace długoterminowe ( projekty) 2

aktywność na lekcji 2

zeszyt przedmiotowy 1

zeszyt ćwiczeń 1

prace domowe 1

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań, nauczyciel ustala sposób oceny oraz jej wagę.

**Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawionych obie oceny wlicza się do średniej.**

Oceny śródroczne, roczne i końcowe wystawione z pomocą uwzględnianej średniej ważonej ocen cząstkowych powinny opierać się na następującym schemacie:

- celujący – średnia ważona ≥ 5, 51

- bardzo dobry – średnia ważona 4,51 – 5,50

- dobry – średnia ważona 3,51 – 4,50

- dostateczny – średnia ważona 2,51 – 3,50

- dopuszczający – średnia ważona 1,51 – 2,50

- niedostateczny – 1,00 – 1,50

Średnia ważona może wspierać nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy wystawianiu oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.

**Sposoby poprawiania prac pisemnych**

1. Testy i sprawdziany są obowiązkowe.
2. Testy i sprawdziany są przeprowadzane po omówieniu danego działu przewidzianego dla poszczególnej klasy według rozkładu materiału podyktowanego programem nauczania.
3. Testy i sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do dwóch tygodni.
4. Kartkówki nauczyciel sprawdza w terminie do 7 dni.
5. Testy, sprawdziany i kartkówki przechowuje nauczyciel; do nich ma wgląd uczeń, jak i rodzic.
6. Każdy test, sprawdzian czy kartkówkę napisaną na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Uczeń może poprawiać pracę więcej niż tylko raz, nauczyciel bierze pod uwagę obie oceny z pracy pisemnej.
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, teście ma obowiązek napisać zaległy test lub sprawdzian w terminie do dwóch tygodni lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Nieobecność na kartkówce nie skutkuje koniecznością jej pisania.
9. Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł nie ustalonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów i traci możliwość poprawy tej pracy.
10. Uczeń za celowe utrudnianie prowadzenia lekcji oraz utrudnianie uczenia się innym traci możliwość poprawy oceny.
11. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
12. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczającego cały semestr/ rok.

Wyjątkiem jest sytuacja, kiedy uczeń nie zgadza się z wystawioną przez nauczyciela oceną śródroczną/końcoworoczną. Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych, a ocena końcoworoczna z ocen cząstkowych pierwszego i drugiego semestru.

**Kryteria ocen:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadł wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania historii i wos – u w danej klasie

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia

- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych

- do celu umie dochodzić w różny sposób

- potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów nowych sytuacjach

- korzysta z dodatkowych źródeł informacji, które wykraczają poza treści omawiane na lekcjach

- bierze udział z sukcesami w konkursach

- jest bardzo aktywny na lekcjach

- jest zainteresowany tym, co się dzieje w Polsce i na świecie

- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się poprawnym językiem

- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować prace swoja i innych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii i wos – u w danej klasie

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i pojęciami w określonych sytuacjach

- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach

- dostrzega związki przyczynowo – skutkowe

- uzasadnia własne poglądy, myśli i oceny wobec omawianych zagadnień

- potrafi interpretować diagramy, wykresy, tabele, mapy i wyciągać wnioski

- interpretuje tekst źródłowy

- biegle pracuje na mapie historycznej

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie

- umiejętnie wykorzystuje posiadane wiadomości

- chętnie pracuje w grupie

- jest aktywny na zajęciach

- wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela

- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne

- potrafi interpretować diagramy, tabele, mapy, teksty źródłowe

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym

- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności

- jest aktywny na lekcjach sporadycznie

- jego wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna

- udziela wypowiedzi na proste pytania nauczyciela

- ma problemy z samodzielnym formułowaniem i uzasadnianiem swoich wypowiedzi

- zna i potrafi zastosować praktycznie podstawowe umiejętności

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z historii i wos-u w ciągu dalszej nauki

- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

- stara się w miarę swoich możliwości pracować na lekcji i odrabiać zadania domowe

- przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia

- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcji

- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania historii i wos-u w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu

- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela

 - wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie pracuje na lekcji, przeszkadza

- nie odrabia prac domowych

- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć

- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci nauki

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostały dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.