**Ocenianie wewnątrzszkolne z religii**

**w Szkole Podstawowej nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków**

**Cele:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.

3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.

4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach ucznia.

5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli,

samooceny i samokształcenia.

6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;

7. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;

8. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;

9. Kształtowanie sumienia;

10. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie;

11. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zdań w społeczności, Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej;

12. Świadectwo życia

**Obszary podlegające ocenianiu na katechezie i formy kontroli osiągnieć ucznia**

**Wymagania ogólne**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.

2. Zainteresowanie przedmiotem.

3. Pilność i systematyczność.

4. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

5. Postawa.

6. Różnego rodzaju aktywność.

Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

**Wymagania szczegółowe - formy sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów**

1. Prace pisemne w klasie: kartkówka - zakres materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy z zakresu małego katechizmu. Nauczyciel może kartkówkę wcześniej zapowiedzieć. Sprawdzian lub test zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut, może być poprzedzony powtórzeniem.

2. Odpowiedzi ustne

3. Aktywność ucznia w trakcie lekcji, podczas dyskusji, itp.

4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.

5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

6. Ćwiczenia z podręcznika

7. Karty pracy

8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.

9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych,

współpraca ze wspólnotą parafialną (np. wolontariat – caritas), udziału w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikający z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.

**Przy ocenie sprawdzianów, testów lub innych prac pisemnych nauczyciele zobowiązani są do następującego systemu oceniania:**

- **w klasach IV- VI**

ocena: punktacja:

niedostateczna do 30%

dopuszczająca 31 – 50%

dostateczna 51 – 74%

dobra 75 – 90%

bardzo dobra 91 – 99%

celująca 100%

- **w klasach VII – VIII**

ocena: punktacja:

niedostateczna do 40%

dopuszczająca 41 – 55%

dostateczna 56 – 74%

dobra 75 – 90%

bardzo dobra 91 – 99%

celująca 100%

**Kryteria oceniana prac pisemnych, wypowiedzi ustnych**

• Wypowiedzi ustne oceniane są na bieżąco.

• Nauczyciel ma prawo sprawdzić i ocenić pracę ucznia na danych zajęciach np. pilność i poprawność wykonywanych ćwiczeń, wykonywanie zadanych poleceń itp.

• Prace pisemne będą oddawane przez nauczyciela do tygodnia.

• Od I do VIII klasy z religii w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i klasyfikacyjnym obowiązuje następująca skala ocen:

stopień celujący: 6,

stopień bardzo dobry: 5,

stopień dobry: 4,

stopień dostateczny: 3,

stopień dopuszczający: 2,

stopień niedostateczny: 1

• Ocenę roczną lub semestralną nauczyciel przedmiotu wystawia na podstawie ocen cząstkowych. Oceny cząstkowe nie są równoważne. Ocena semestralna czy roczna nie jest liczona jak średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. Średnia może być tylko pomocą przy wystawianiu oceny końcowej.

• Uczeń w ciągu semestru ma prawo zgłosić dwa razy nieprzygotowanie.

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej, podręcznika z ćwiczeniami. Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie do lekcji, nie jest pytany, ale ma obowiązek uczestniczyć w lekcji.

• Do dziennika wpisywane są sprawdziany - kolorem czerwonym z wagą 2, konkursy – z wagą 3, kartkówki – kolorem zielonym z wagą 1, pozostałe oceny – zadanie domowe, aktywność, odpowiedzi - kolorem czarnym z wagą 1.W klasach I-III wszystkie formy sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów mają wagę 1.

**Zasady i formy poprawiania osiągnieć ucznia**

Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale nie dłuższym niż dwa tygodnie od czasu jej uzyskania. Ocenę za poprawę dopisuje się do wcześniejszych tylko w przypadku uzyskania wyższej niż poprzednia. W przypadku jednodniowej lub dwudniowej nieobecności uczeń powinien być przygotowany na kolejną lekcję. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności uczeń winien uzgodnić z nauczycielem termin opanowania wiadomości lub przystąpienia do sprawdzianu, pracy klasowej – nie później niż do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

**Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach uczniów**

**w nauce.**

Uczniowie uzyskują informację na temat postępów w nauce poprzez:

- stopnie

- omawianie testów, sprawdzianów, kartkówek oraz wybranych prac domowych,

- komentarze w formie ustnej,

- informację o zasadach oceniania z religii na początku roku szkolnego.

Rodzice uzyskują informacje na temat postępów ich dziecka w nauce religii poprzez:

- rozmowy z nauczycielami religii w trakcie indywidualnych spotkań (konsultacje i godziny dostępności),

- zapisy w podręczniku z ćwiczeniami

- dziennik elektroniczny.

**Wymagania na poszczególne oceny**

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

• Opanował konieczne pojęcia religijne.

• Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.

• Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.

• Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.

• Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

• Posiada podręcznik z ćwiczeniami.

• Wykazuje się niepełną znajomością pacierza

• Wykazuje poprawny stosunek do religii.

• Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

**Uwarunkowania osiągania oceny dostatecznej**

Uczeń:

• Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.

• Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.

• Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.

• Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.

• Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.

• W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

• Komunikuje wiedzę wybiórczo.

• Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.

• W podręczniku z ćwiczeniami sporadyczne braki notatek, prac domowych.

• Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

• Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

**Uwarunkowania osiągania oceny dobrej**

Uczeń:

• Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

• Opanował materiał programowy z religii.

• Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.

• Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.

• Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.

• Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.

• W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.

• Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik z ćwiczeniami, zeszyt i inne) i korzysta z nich.

• Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.

• Jest zainteresowany przedmiotem.

• Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.

• Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.

• Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

• Stara się być aktywnym podczas lekcji.

• Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

**Uwarunkowania osiągania oceny bardzo dobrej**

Uczeń:

• Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

• Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.

• Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.

• Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji

nauczyciela.

• Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.

• Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

• Posiada pełną znajomość pacierza.

• Wzorowo prowadzi podręcznik z ćwiczeniami i odrabia prace domowe.

• Aktywnie uczestniczy w religii.

• Jego postępowanie jest godne naśladowania

• Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

• Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.

• Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

• Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

**Uwarunkowania osiągania oceny celującej**

Uczeń:

• Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

• Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.

• Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.

• Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.

• Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią

przedmiotową i inną.

• Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce

katechetyczne itp.

• Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.

• Twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach, wolontariacie Caritas itp.

• Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu budzi uznanie.

• Poznane prawdy wiary stara się stosować w życiu.

• Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

Nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, uwzględniając przy tym określony rodzaj występującej dysfunkcji.

Pozostałe zasady oceniania reguluje Statut Szkoły Podstawowej nr 10 im. Tomaszowskich

Olimpijczyków w Tomaszowie Mazowieckim.

Nauczyciele religii:

1. Dorota Jakubowska ………………………….…..
2. Urszula Piekarska ………………………………
3. Paweł Chojnacki ………………………………