

PROCEDURA WYJŚĆ POZA TEREN ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

1. Cele procedury:

- 1) Zapewnienie bezpośredniej i stałej opieki oraz bezpieczeństwa dzieciom podczas ich pobytu na poza terenem szkoły.
- 2) Dostosowanie metod i sposobów oddziaływań do wieku dzieci, ich możliwości rozwojowych z uwzględnieniem istniejących warunków.

2. Definicja przedmiotu:

Procedurze podlegają zasady organizacji zajęć i zabaw dzieci poza terenem szkoły

3. Podstawa prawna:

- 1) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r., nr 6, poz. 69) z późniejszymi zmianami.
- 2) Ustawa z 7 września 1991r.o systemie oświaty-art.95a (Dz.U. z 2004r, Nr 256, poz.2572, z póź. zm.)

4. Zakres procedury:

Procedura dotyczy nauczycieli, dzieci i rodziców Szkoły Podstawowej nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków w Tomaszowie Mazowieckim.

5. Obowiązki, odpowiedzialność, upoważnienia osób realizujących zadanie, które jest przedmiotem procedury:

NAUCZYCIELE:

1. Sprawują ciągły dozór i opiekę nad dziećmi,
2. Wdrażają dzieci systematycznie do zgodnej zabawy, do przestrzegania zasad współżycia z rówieśnikami.
3. W czasie pobytu dzieci na placu zabaw nauczycielki powinny swoją uwagę koncentrować tylko na dzieciach.
4. Podczas sprawowania opieki nad dziećmi nauczycielki nie powinny być zajęte rozmowami z innymi osobami.
5. Od pierwszych dni pobytu dzieci w oddziale przedszkolnym, należy uczyć je korzystania z urządzeń terenowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.

DZIECI:

Przestrzegają zawartych wcześniej umów z nauczycielem, nie oddalają się od grupy.

- a) Przestrzegają zasad bezpiecznego zachowania się na placu zabaw i prawidłowego korzystania ze sprzętu terenowego.
- b) Sygnalizują nauczycielce/opiekunowi swoje potrzeby fizjologiczne.

- c) Reagują na umówione sygnały, np. dotyczące zbiórki.
- d) Z terenu poza szkołą zawsze wracają ustawione parami.

RODZICE:

Mogą odebrać dziecko z terenu poza szkołą tylko wtedy, gdy dotrą na miejsce pobytu grupy.

- a) **odbiór dziecka** z placu zabaw może nastąpić tylko wtedy, gdy rodzic bezpośrednio komunikuje ten fakt nauczycielowi - jest przez nauczyciela zauważony i usłyszany.

DYREKTOR:

Czuwa nad prawidłową organizacją i przebiegiem pobytu dzieci na terenie szkoły i poza nią.

- a) Na pierwszym posiedzeniu Rady Pedagogicznej, w każdym roku szkolnym, zobowiązuje nauczycieli do bezwzględnego przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
- b) W przypadku niestosowania się do poleceń i przepisów – wyciąga surowe konsekwencje.

6. Opis pracy, ustalona kolejność działań, miejsce i czas przeprowadzania poszczególnych czynności:

1) Kolejność działań:

- a) Nauczyciel ustala z dziećmi kolejność czynności przed wyjściem poza teren szkoły.
- b) Przypomina obowiązujące zasady dotyczące bezpieczeństwa podczas pobytu np. na placu zabaw.
- c) Dzieci przemieszczają się poza terenem szkoły w parach.
- d) Nauczyciel sprawdza, czy urządzenia na placu zabaw są sprawne i nie ma żadnego zagrożenia.
- e) Nie wolno pozwalać dzieciom bawić się przy użyciu kijów i patyków.
- f) Nauczyciel czuwa nad bezpieczeństwem dzieci, prowadzi kontrolowane poczucie swobody dzieci.
- g) Podczas pobytu dzieci na placu zabaw obowiązuje nauczycieli całkowity zakaz spotkań i rozmów z innymi osobami (innymi nauczycielami).
- h) Obserwuje dzieci podczas zabaw, ingeruje gdy zaistnieje konflikt.
- i) Powrót do budynku szkoły odbywa się w parach po uprzednim przeliczeniu dzieci.

2) Miejsce i czas przeprowadzania poszczególnych czynności:

- a) Przygotowanie do wyjścia odbywa się w sali i szatni.

7. Wykaz materiałów i dokumentów potwierdzających:

Zapis w dzienniku zajęć z adnotacją dotyczącą pobytu dzieci poza terenem szkoły.

8. Tryb wprowadzania zmian:

Zmiany w procedurze wprowadzane są przez dyrektora szkoły na wniosek nauczycieli bądź rodziców w trybie natychmiastowym.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 10
w Tomaszowie Maz.
Im. Tomaszowskich Olimpijczyków
mgr Izabela Śliwińska